título

Implementacion de un programa para la protección y conservación de los recursos naturales en el entorno de las granjas agropecuarias de la I.E . Juliio calcedo Tellez .

Socialización del informe final del proyecto .

Introduciendo

Es un proyecto que consiste en el aprendizaje y cuidado del medio ambiente .ya que los recursos naturales son todos los elementos naturales que el hombre puede utilizar para satisfacer sus necesidades , tenemos el previlegio de vivir en un país rodeado de naturaleza , contamos con dos océanos , gran cantidad de ríos muchos bosques en los cuales viven Una gran diversidad de animales .sin embargó los seres humanos hemos desequilibrado estos recursos haciendo un uso desmedido e inadecuado de ellos por lo que hemos ido agotando muchos de los mismos y tenemos otros en peligro poniendo así en riesgo la supervivencia de la generación futura . De tal manera está articulación con el SENA , ha Sido muy importante para mí formación como estudiante , generador de ideas medio ambientales y así poder ponerlas en práctica y generar fortaleza y conocimier en el cuidado del medio día .

Objetivos

Objetivo general

* El objetivo general del proyecto es impulsar el manejo ambiental de la región para detener los procesos de deterioro de los ecosistemas.

Objetivos específicos

- Conservar el medio ambiente y la biodiversidad de la región
- Desarrollar acciones efectivas para la preservación de muestreas representativas de los ecosistemas

* repetar las limitaciones que presentan los recursos naturales

* Evaluar el impacto ecológico de las actividades realizadas en el proyecto .

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Metodología

- Este proyecto se creo con el fin de aprender sobre los recursos naturales , pasando por las fases de planear , hacer, verificar y actuar estás fases fueron muy necesarias para la formación como técnicos en conservación de recursos naturales , en las cuales se emplearon los siguientes métodos en las primeras dos fases de análisis y planeación . Se observo la problemática de la comunidad en las cuales se proyectaron algunas estrategias de proteger e identificar las zonas afectadas , como fue el mal manejo de los residuos sólidos y también se reconoció la fauna y flora de la región y también se implementó la matriz dofa . Con los cuales buscamos encontrar la solución del problema visto en la región . En estas dos últimas dos fases después de haber observado y proyectado las soluciones , se verifico y actuó llevando acabo las actividades de reconocimiento del agroecosistema , los propósitos , objetivos y metas y los indicadores en los programas ambientales estructurados al interior de la institución educativa .

SENA
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

- Los impactos ambientales , el reconocimiento de fauna y flora procedimiento de la toma de muestras de suelo , agua y aire propuesta ambiental y emplementacion de un vivero .todas estas actividades se realizaron con el motivo de tener una mejor claridad sobre la importancia de los elementos naturales beneficiándo me como aprendiz y además está última fase se realizó con las actividades de transferencia la cual consta mirar los objetivos logrados en las fases realizadas con respecto a los recursos naturales .

Actividades

- *Reconocimiento de actividades*
- *Reconocimiento de fuana y flora*
- *Impletancion de la matriz dofa*
- *Concientización de los elementos naturales*
- *Reconocimiento de los impactos ambientales de la región*

indicadores

- En las cuatro fases vistas se obtuvo 95%de conocimiento ya que pudimos análisar y actuar en las actividades más vistas en la región el otro 5%no se logró porque no se pudo enfatizar más acerca de los elementos naturales.En la fauna y la flora se logró un 95%de reconocimiento en la región porque se Pudieron evidenciar las diferentes especies que están en peligro, vía de extinción , vulnerable etc .

META

- Se obtuvo un 80%de conocimiento y evidencias de la toma de muestras de suelo , Agua y aire en las cuales se analizo y observo que tipo de elementos y recomendaciones eran necesarias para la realización de un buen muestreo . Se logró aumentar el conocimiento de los recursos naturales debido al realizamiento de la propuesta ambiental e información adecuada se obtuvo las acciones a realizar y seguir con la región . Se logró un 95%de elaboración preparación y conocimiento de una propuesta de un vivero .enfocándome al cuidado y preservación de nuestro entorno este proyecto obtuvo un porcentaje bastante alto porque nos sirvió para la preparación y observación del conocimiento ambiental.

- Formar una población conciente y preocupada por el medio y por los problema relativos a él , creando en ella predisposición , motivación , sentido de responsabilidad y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Conclusiones

- *Con este proyecto puedo concluir que aprendí a reconocer todas las especies que estaban en peligro de extinción en mi región*
- *Puede tener conocimiento adecuado sobre cómo realizar un muestreo*
- *Puede indentificarme en la realización de la implementación del vivero*
- *Logré aumentar mi conocimiento y preparación para el cuidado del entorno*
- *Se logró el realizamiento de una propuesta ambiental*

SENA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Recomendaciones

- Separa la basura
- Apaga las luces cuando no las estés utilizando
- Cierra los grifos correctamente
- Usa productos que puedan reutilizarse
- Evite la sobrereutilización de fertilizantes
- Recicla
- Lleva tu bolsa de tela al supermercado

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

Evidencias





Fuana reconocida de la región











Reconocimiento de flora





SENA

SERVICIO NACIONAL
DE APRENDIZAJE





Impactos ambientales de la región









Presentación final

- Nombre : Mónica Martínez Gómez
- Grado: 11
- I.E. julio Caicedo Tellez
- Instroctor : Jorge Álvaro Rengifo
- Aprendiz : SENA
- Fecha :28/10/2020

